

Kiểm tra, đánh giá học sinh trực tuyến: Không được bỏ dở

Viết bởi Administrator

Thứ hai, 11 Tháng 10 2021 16:24 -

Dạy học trực tuyến, các nhà trường báo cáo tiến hành kiểm tra, đánh giá thông qua tuyên truyền đến học sinh, phụ huynh và cộng đồng, khuyến khích học sinh.



Học sinh làm bài ôn tập báo cáo hình thức trực tuyến. Như minh họa

Bên cạnh đó, chúng ta cũng cần báo cáo các điều kiện cho đánh giá để nhà trường trực tuyến, không được bỏ dở.

Xây dựng tiêu chí đánh giá thông qua tuyên

Trước diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19, theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hà Nội Yên, từ tháng 5/2021, Trường THPT Minh Châu tổ chức dạy và học trực tuyến. Cuối tháng 5, nhà trường kiểm tra đánh giá các môn Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân, Tin học, Công nghệ, Thể dục, Quê hương, Tiếng Anh, Nghệ thuật trên nền tảng dạy trực tuyến (Microsoft Teams). Với các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, trường kiểm tra trên nền tảng Shub Classroom kết hợp với nền tảng Teams (học sinh đăng nhập bằng tài khoản được nhà trường cấp). Trong quá trình kiểm tra, học sinh phải bật camera, microphone để giáo viên trông thi quan sát.

Thầy Nguyễn Đức Hoàng, Hiệu trưởng nhà trường, cho biết: Lần đầu kiểm tra trực tuyến không tránh khỏi khó khăn. Trong đó có việc thi viết bài học sinh chưa được dạy dỗ, đăng nhập nền tảng không báo động. Để ra được đề kiểm tra trường xuyên trực tuyến rất mất thời gian; đặc biệt là nền tảng nhúng video học sinh trình bày luận, thầy cô cũng phải đầu tư thời gian cho khâu chuẩn bị...

Trước khó khăn này, năm học 2021 - 2022, ban giám hiệu, ban chuyên môn nhà trường chỉ đạo đưa ra những biện pháp ngay từ đầu năm học. Trước năm học mới, giáo viên chủ nhiệm rà soát tài khoản học sinh trên nền tảng Teams, phối hợp với phụ huynh học sinh, báo động các thiết bị trong quá trình học, kiểm tra cũng như đăng nhập nền tảng (kiểm tra bật camera, bật mic). Học sinh quá khó khăn, ban giám hiệu nhà trường huy động từ các nguồn tài trợ để giúp đỡ.

Về khâu ra đề, giáo viên được yêu cầu làm ngân hàng đề từ đầu năm học. Những môn Toán, Vật lý, Hóa học, sau khi ra đề giáo viên phải thi ngay trên nền tảng Qanda để tránh học sinh tìm ra được đáp án trên nền tảng. Câu hỏi môn khoa học xã hội phải mang tính mở, tránh ra những câu mà chỉ tra cứu trong tài liệu học trên mạng đã có. Trường cũng nghĩ tới việc chuẩn bị huấn luyện cho giáo viên và giao cho nhóm Tin học trường những thầy cô còn gặp khó khăn để thành thạo trong việc ra đề.

"Đặc biệt công bố, khách quan, trung thực trong quá trình kiểm tra trực tuyến, nhà trường đã mua tài khoản của nền tảng Shub Classroom. Khi kiểm tra trên nền tảng này, học sinh mới có sự khác biệt (đưa ra tài liệu, một nhóm lớp hỏi bài...) sẽ từ đó nghĩ rằng kẻ sỏ lỏn học sinh vì phạm, là mình chấp nhận được như thế, trả lời..." – thầy Nguyễn Đức Hoàng chia sẻ.

Nói về hoạt động kiểm tra, đánh giá trường xuyên khi dạy học trực tuyến, cô Bùi Thị Diễm

Kiểm tra, đánh giá học sinh trước tuyển: Không để bỏ trống

Vị trí bài Administrator

Thứ hai, 11 Tháng 10 2021 16:24 -

Ngày, Hi vọng rằng Trạng Tiếu học Nguyễn Du (Hoàn Kiếm, Hà Nội), cho biết: Giáo viên nhà trường học tập nghiêm túc nội dung thông tin và đánh giá học sinh tiểu học của Bộ GD&ĐT. Khi đánh giá giáo viên sẽ đóng linh hoạt, phù hợp và kết hợp nhiều phương pháp khác nhau.

Cùng với đó, có gì là pháp luật gì mình chúng tôi làm căn cứ đánh giá đúng hay không; để biết là quá trình học tập, sự tiến bộ và kết quả học tập của học sinh đáp ứng yêu cầu của nội dung và bài học hiện nay các thành phần năng lực của từng môn học, hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục phổ thông của tiểu học dành cho từng khối lớp.

Kiểm tra, đánh giá học sinh của nhà trường hiện theo mức tiêu giáo dục trong mùa dịch. Như mình hiểu

Chuyến bay sẽ sàng cho đánh giá đúng hay không trước tuyển

Đó có thể kiểm tra, đánh giá đúng hay không trước tuyển (dành cho lớp 3, 4, 5), Trạng Tiếu học Nguyễn Du (Hoàn Kiếm, Hà Nội) học tập môn chuyên môn học hiện theo quy trình 6 bước. Bước 1: Xác định mục đích đánh giá (đánh giá kết quả học tập, năng lực, phẩm chất nào của học sinh? Vào thời điểm nào? Đối tượng học sinh nào?...).

Bước 2: Xây dựng nội dung đánh giá, mà trước đó kiểm tra (dựa vào mục đích đánh giá, chuyến kiến thức, kỹ năng, nội dung trình bày tâm lý... để xác định các chỉ số nội dung của đánh giá).

Bước 3: Xây dựng các câu hỏi/bài tập (sử dụng các câu hỏi, dạng câu hỏi, mức độ dựa trên các chỉ số nội dung của bài học 2).

Bước 4: Dự kiến các phương án trả lời (đáp án) câu hỏi/bài tập ở bước 3 và thời gian làm bài.

Bước 5: Dự kiến điểm số cho câu hỏi/bài tập (căn cứ vào sử dụng câu hỏi/bài tập, các mức và mục đích đánh giá, dạng thời gian hình dung được tình huống học sinh sẽ gặp phải trong khi làm bài kiểm tra để tính điểm số).

Bước 6: Điều chỉnh và hoàn thiện đề kiểm tra (rà soát lại các câu hỏi/bài tập, mức độ, điểm số, đưa vào các yêu cầu bài 1, bài 2. Nếu có điều kiện - đã xây dựng ngân hàng câu hỏi/bài tập hoặc xác định được các mức đích đánh giá như ngay từ đầu năm học - thì có thể thử nghiệm kiểm tra câu hỏi/bài tập trong suốt quá trình dạy học).

Tại Đồng Nai, toàn bộ các giáo viên của tỉnh đang triển khai hoạt động dạy học trực tuyến, hàng nghìn học sinh tham gia học trên truyền hình và các hình thức chuyển giao khác nhau và học tập cho học sinh. Ông Võ Ngọc Thạch, Phó Giám đốc Sở GD&ĐT, cho hay: Giáo viên có hình thức đa dạng, phù hợp để kiểm tra, đánh giá thông qua xuyên suốt học tập để điều chỉnh dạy học; kịp thời để giáo viên, khuyến khích khi học sinh học tập tốt nhất và học tập, giúp cải thiện, nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục.

Với đánh giá định kỳ, theo ông Võ Ngọc Thạch, Sở GD&ĐT yêu cầu nhà trường phải có kế hoạch chuyển đổi từ bây giờ để sẵn sàng triển khai theo hình thức trực tuyến trong trường học học sinh không thể đến các giáo viên phải thông tin để điều chỉnh kiểm tra, đánh giá định kỳ vì lý do bất khả kháng; không để bị động. Trong đó, quan trọng là chuyển đổi ngân hàng câu hỏi để liên, có chất lượng; cùng với đó là các học sinh, học sinh phải nắm vững và học tập cho hoạt động kiểm tra đánh giá tốt nhất.

"Hiện các giáo viên trên địa bàn tỉnh đang dùng phần mềm kiểm tra Azota... Sở GD&ĐT đã triển khai Thông tư 09 về quản lý và chuyển đổi dạy học trực tuyến, cũng như các Thông tư hướng dẫn đánh giá xếp loại học sinh của Bộ GD&ĐT. Sắp tới, Sở GD&ĐT Đồng Nai sẽ hướng dẫn về kiểm tra đánh giá thông qua xuyên suốt và định kỳ các trường" – ông Võ Ngọc Thạch cho hay.

"Tổ chuyên môn huy động giáo viên trong tỉnh xây dựng tiêu chí đánh giá thông qua xuyên suốt khi triển khai dạy học trực tuyến phù hợp với khả năng; xây dựng biện pháp đánh giá khác nhau. Mỗi giáo viên phải có cách thức theo dõi đánh giá thông qua xuyên suốt học sinh và có lưu giữ minh chứng, để làm căn cứ cho đánh giá định kỳ. Trước khi đánh giá cần có trao đổi với cha mẹ học sinh, vì dạy học trực tuyến, cha mẹ học sinh chính là "người thay thế" - cô Bùi Thị Diễm Ngọc cho biết.

(Nguồn:

<https://giaoducthoidai.vn/giao-duc/kiem-tra-danh-gia-hoc-sinh-truc-tuyen-khong-de-bi-dong-A500a5DnR.html>)

Kiểm tra, đánh giá học sinh trước tuyển: Không đủ bài đồng

Viết bởi Administrator

Thứ hai, 11 Tháng 10 2021 16:24 -

Tác giả : Huỳnh Nguyễn

Nguồn tin: Giáo Dục Thời Đại