

S□ GD&ĐT QU□ NG NAM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TRƯỜNG THPT HÀ HUY TẬP

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Tam K₁, ngày 08 tháng 9 năm 2023

[illegible]

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

NĂM HỌC 2023 - 2024

1. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Quyết định số 1664/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1955/SGDĐT - GDTrH ngày 25/8/2023 của Sở GDĐT Quảng Nam về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của nhà trường;

Trường THPT Hà Huy Tập xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2023 - 2024 như sau:

2. NỘI DUNG GIÁO DỤC

2.1. Nội dung bên ngoài

2.1.1. Công hội

Năm học 2023 - 2024 là năm tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 29 ngày 04/11/2013 Hội nghị Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Ngành giáo dục và đào tạo đang tích cực đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục số là công hội thu hút lợi cho nhà trường và phát triển. Là năm học thứ hai triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 của THPT.

Kính thưa quý vị, sau đây, tôi xin báo cáo về công tác giáo dục và chăm sóc trẻ em, tâm lý trẻ em và công tác xã hội đã đạt được trong năm qua.

Nhà trường luôn được sự quan tâm, hỗ trợ của các cấp, ngành và cộng đồng, đặc biệt là sự quan tâm của UBND Quận Nam, các tổ chức đoàn thể ngoài nhà trường, HĐQT, Ban đại diện CMHS tổ chức nhiều buổi họp, làm việc với nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ.

2.1.2. Thách thức

Trong yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và nhu cầu ngày càng cao của xã hội, công tác giáo dục, đời sống CBQL, GV, NV phải tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác.

Mặt khác, công tác CMHS của trường vẫn còn nhiều khó khăn, đặc biệt là công tác giáo dục trẻ em, mặt khác CMHS của trường vẫn còn nhiều hạn chế, đặc biệt là công tác giáo dục trẻ em có nhiều hạn chế, còn giao phó hoàn toàn cho nhà trường trong việc giáo dục HS.

Các tổ chức xã hội có nguy cơ xâm phạm hoặc gây ra nhiều khó khăn trong việc giáo dục của HS.

Áp lực kinh tế khiến một số HS phải bỏ học hoặc vì các lý do khác làm gây khó khăn cho công tác giáo dục.

Số công nhân ngày càng tăng gây áp lực cho các loại hình trường.

2.2. Bối cảnh bên trong

2.2.1. Điểm mạnh

Trường Trồng có bề dày truyền thống 25 năm, đã có bề nổi bật qua các giai đoạn khó khăn và đang trên đà phát triển. Chất lượng giáo dục ngày càng được nâng cao.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được chú trọng và trình độ đào tạo; trong đó có 01 cán bộ quản lý và 01 giáo viên có trình độ Thạc sĩ.

Đội ngũ quản lý có tinh thần trách nhiệm cao, có nhiều giải pháp để xây dựng nhà trường phát triển. Đội ngũ giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng, nhiệt tình, năng động, tâm huyết với nghề. Nhiều nhà trường đoàn kết, uy tín nhà trường được khẳng định và ngày càng có sức lan tỏa, tạo nên được thu nhập, tin tưởng của xã hội và CMHS

Có sự vượt trội nhà trường được hoàn thiện để phục vụ công tác dạy học

2.2.2. Điểm yếu

Chất lượng đầu vào vẫn còn thấp, một số học sinh thiếu ý thức học tập và rèn luyện nề nếp ra chào hỏi lễ phép của sinh viên, giáo viên và học sinh được nhà trường yêu cầu. Ý thức và rèn luyện đạo đức, sự đoàn kết hành vi một số học sinh chưa ngoan chuyển biến chậm.

Thị trường dạy học chưa được mua sắm mới theo chương trình GDPT 2018, chưa có thể vận động chu đáo và nhà đầu tư, một số cơ sở vật chất xuống cấp.

Việc đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá tuy có được chú trọng nhưng đôi khi chưa được chú trọng. Chất lượng một số môn KHTN, môn Tiếng Anh còn thấp.

2.3. Định hình xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Số lượng CB, GV, NV

CBQL

GV

NV

TỔNG

3

30

8

41

- Số lượng học sinh

KH I 10

KH I 11

KH I 12

TỔNG

254

233

215

702

- Số lượng học sinh nội trú

KH I 10

KH I 11

KH I 12

TỔNG

30

24

21

75

Căn cứ trên số lượng HS nhà trường học theo biên chế thành 17 lớp (lớp 10 là 6 lớp, lớp 11 là 6 lớp, lớp 12 là 5 lớp) với sĩ số trung bình 41 HS/lớp

- Lớp 12: Tiếp tục học theo Chương trình GDPT 2006 với trường tâm ôn thi TN THPT

□□□□□□ - Lớp 10, 11: Học theo Chương trình GDPT 2018 như sau:

+ Lớp 11: Tiếp tục 2 lớp KHTN với các môn học bắt buộc Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ, Tin học và 4 lớp KHXH với các môn học bắt buộc Địa, KTPL, Tin, Công nghệ, Trường THPT

+ Lớp 10: Tiếp tục 2 lớp KHTN với các môn học bắt buộc Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ, Tin học và 4 lớp KHXH với các môn học bắt buộc Địa, KTPL, Tin, Công nghệ, Trường THPT. Ngoài ra, HS lớp 10 còn được học các chương trình Tiếng Anh tăng cường.

□□□□□□ **3. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG**

3.1. Mục tiêu chung

□□□□□□ Xây dựng trường THPT Hà Huy Tập thành trường có uy tín, là nơi học sinh bắt buộc học theo đúng chương trình học và thi. Tiếp tục nâng cao chất lượng, trường học hiệu quả nhà trường trong học tập các trường THPT.

Nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng bền vững.

Chú trọng giáo dục về kiến thức, kỹ năng và đạo đức lối sống, thực hiện theo đúng hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

000000

000000 3.2. Mục tiêu của thời

000000 1. Tăng cường công tác nghiên cứu, khám phá và phát triển, hiểu và quản lý công tác trong nhà trường. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, công dân có trách nhiệm.

2. Tập trung nâng cao chất lượng văn hóa và giáo dục kỹ năng bằng cách tăng cường công tác CNTT, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; sáng tạo, đa dạng hóa các hoạt động ngoài giờ lên lớp, triển khai sáng tạo.

3. Hoàn thiện hệ thống trang thiết bị phục vụ hoạt động dạy học, học tập trong môi trường giáo dục hiện đại, chuyên nghiệp để biến thành mô hình mới.

4. Đầu tư, thiết kế lối kiến trúc quan trọng học tập không gian học tập đẹp, đẹp đẽ, hiện đại và thân thiện.

5. Đầu tư mạnh xây dựng văn hóa học tập, giáo dục, bồi dưỡng, xây dựng thói quen phát triển và nhân cách, đạo đức, trí tuệ, thẩm mỹ; có trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội.

6. Tập thể thành công Chương trình Tiếng Anh tăng cường đổi mới và lập 10 và xây dựng chương trình năng khiếu chuyên sâu.

7. Tăng cường công tác truyền thông, quảng bá hình ảnh nhà trường

3.3. Các chỉ tiêu

*** Chỉ tiêu tập thể**

+ Nhà trường: Tập thể lao động Tiên tiến.

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ Đoàn Thanh niên: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

*** Chỉ tiêu cá nhân cán bộ giáo viên:**

+ Chỉ số thi đua cấp tỉnh: Không

+ Chỉ tiêu UBND tỉnh tặng Bằng khen: Không.

+ Chỉ số thi đua cấp cơ sở: 02 đồng chí.

+ Giám đốc sở tặng giấy khen: 01 đồng chí.

+ Lao động Tiên tiến: 39 đồng chí.

+ Hoàn thành nhiệm vụ: Không

+ 100% giáo viên có đủ hồ sơ theo quy định, trong đó 90% xếp loại khá tốt.

+ 100% giáo viên biết sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong dạy học.

*** Chỉ tiêu chất lượng giáo dục của học sinh:**

□□□□□□ + Học kỳ: Đạt loại khá, tốt: trên 90%

+ Học lực trên Trung bình: trên 90%

+ Tỷ lệ tốt nghiệp THPT: bằng hoặc cao hơn mức bình chung của tỉnh

+ Thi đua lớp: Loại A, B 100%

□□□□□□ 4. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

4.1. Khung thời gian

Thực hiện Quyết định số 1664/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của Ủy ban nhân dân
tỉnh
Quảng Nam và Ban hành

Kế hoạch thi i gian năm học 20

3

2-202

4

đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh

Quảng Nam:

- Ngày bắt đầu, kết thúc học kỳ I, học kỳ II: 35 tuần học (học kỳ I có 18 tuần, học kỳ II có 17 tuần), cụ thể:

+ Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2023 đến ngày 13/01/2024 (có 18 tuần học, thời gian còn lại dành cho các hoạt động khác).

+ Học kỳ II: Từ ngày 15/01/2024 đến ngày 25/5/2024 (có 17 tuần học, thời gian còn lại dành cho nghỉ lễ, tết và các hoạt động khác).

- Thời gian nghỉ hè năm học: Từ ngày 25/5/2024 đến 30/5/2024.

4.2. Chương trình chính khóa, chuyên đề

4.2.1. Đối với môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc

- Năm học 2023 - 2024, căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông, các văn bản hướng dẫn để tổ chức hoạt động chuyên môn,

t

trường

THPT Hà Huy Tập

ban hành K

hoạch định học tập 10, 11 với các môn học và hoạt động bổ trợ sau:
Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Lịch sử, GDTC, QP - AN, Nội dung GDĐP, HĐTN - HN.

- Đối với lớp 10, 11 thực hiện các nội dung giáo dục địa phương theo tài liệu giáo dục địa phương của tỉnh Quảng Nam, đối với lớp 12 thực hiện các nội dung giáo dục địa phương lồng ghép trong các môn Văn, Sử, Địa, GDCD, QP-AN

- Khi lớp 12 thực hiện dạy học theo chương trình Giáo dục phổ thông (Quyết định 16/2006/QĐ - BGDDT, ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông).

4.2.2. Đối với môn học lựa chọn và hoạt động giáo dục tăng cường, mở rộng.

- Thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường và căn cứ vào các văn bản hướng dẫn của các cấp, xét nhu cầu thực tiễn nguy cơ đăng ký tham gia của các em học sinh và các bậc phụ huynh, nhà trường tổ chức dạy học các môn học lựa chọn và hoạt động giáo dục tăng cường, mở rộng cụ thể như sau:

+ Tổ hợp lựa chọn 1: Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ (TK & CN)

+ Tổ hợp lựa chọn 2: Địa lý, Giáo dục KT & PL, Tin học, Công nghệ (Trồng trọt)

+ Thực hiện chuyên đề học tập các bộ môn khối lớp 10, 11 với thời lượng 1 tiết/tuần: Vật lý, Hóa học, Sinh học; Lịch sử, Địa lý, Giáo dục KT & PL và 1 tiết chuyên đề / hk/ môn đối với các môn học khối lớp 12.

+ Tiến độ giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 12 với thời lượng 1 tiết/tuần: Số lượng tài liệu kỹ năng sống nhà trường biên soạn.

4.3. Chương trình tăng tiến, phân độ

Chương trình - Khối 10, 11

+ Tăng tiến, phân độ 3 môn (Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh)

+ Dạy chuyên đề học tập đối với các môn Lịch sử, Địa lý, GDKT&PL, Vật lý, Hóa học, Sinh vật.

- Khối 12

+ Tổ chức cho học sinh và phụ huynh đăng ký các môn tập hợp để tham gia kỳ thi THPT năm 2024. (Đưa năm học)

+ Tổ chức phân độ: Toán, Văn, Tiếng Anh và các môn tập hợp theo nguyện vọng của học sinh và phụ huynh (Sĩ - Địa- CD)

- Phân độ học sinh yếu, kém

+ Đóng viên, khuyến khích giáo viên tập hợp học sinh yếu, kém các lớp để; lên kế hoạch bồi dưỡng học sinh yếu, kém, hàng tháng có kiểm tra đánh giá các học sinh đó, để biết học sinh khối 12.

+ Giáo viên chủ nhiệm phân công HS khá, giỏi trong lớp kèm học sinh yếu, kém

4.4. Chương trình Tiếng Anh tăng cường

Chương trình - Năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục duy trì chương trình Tiếng Anh tăng cường đối với học sinh khối lớp 10. Chương trình giảng dạy sẽ có sự phối hợp giữa giáo viên Việt Nam và giáo viên nước ngoài, nhằm hình thành và phát triển năng lực giao tiếp bằng Tiếng Anh cho học sinh thông qua luyện tập để hình thành các kỹ năng giao tiếp để có thể là 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

- Chương trình học: **SOLUTIONS** (sử dụng sách này trong duy trì 2 năm đầu)

- Luyện tập kỹ năng làm bài kiểm tra: mỗi chủ đề bao gồm các bài tập làm quen với các dạng đề thi trong các kỳ thi CAMBRIDGE, IELTS, ...(năm thứ ba)

- Thời lượng giảng dạy 35 tuần, mỗi tuần 04 tiết/lớp. Tổng số tiết trong năm học là 140 tiết/lớp.

- Hình thức tổ chức lớp học theo lớp học chính khóa (06 lớp 10 theo thời khóa biểu).

6. TÀI CHỨC THỰC HIỆN

6.1. Công tác Giáo dục nhân văn, tác phong học sinh

Chương trình * Mục tiêu

- Tiếp tục xóa bỏ những nghi ngờ, thành kiến không tốt về nếp nhà trẻ.

- Tiếp tục duy trì và phát huy hơn nữa công tác giáo dục đạo đức lối sống, tác phong. Tạo lòng tin đối với CMHS và xã hội

* Chỉ tiêu

- Không xảy ra tình trạng học sinh vi phạm pháp luật, bạo lực học đường, hút thuốc lá và sử dụng các chất kích thích khác trong trường.

- Tỷ lệ học sinh khá, tốt đạt trên 90%.

* Nhiệm vụ, giải pháp

- Mời thành viên trong nhà trường phối hợp công tác giáo dục đạo đức, tác phong HS lên hàng đầu; Huy động tất cả nguồn lực để thực hiện tốt việc giáo dục tác phong, phối hợp thay đổi để thành kiến của CMHS, xã hội về trường Hà Huy Tập, xem đây là sự sống còn của nhà trường.

- Phát huy vai trò Ban chấp hành (BNN) trong công tác quản lý HS, phối hợp xây dựng kế hoạch giáo dục cụ thể.

- Thực hiện xếp loại học sinh theo tháng đúng theo quy định. Cuối mỗi tháng, GVCN gửi thông tin học tập rèn luyện của HS về cho gia đình. HS có học sinh trung bình, yếu thì GVCN, BNN phối hợp làm việc trực tiếp với Cha mẹ học sinh để bàn giải pháp giúp các em tiến bộ. Nếu không hiểu quả thì báo BGH làm việc, để biết không xảy ra tình trạng HS bị học sinh kém TB, Yếu trong 2 tháng liên tiếp.

- Tìm hiểu hoàn cảnh tình hình HS để có biện pháp giáo dục phù hợp. Mạnh dạn, linh hoạt trong việc xử lý tình huống để công tác giáo dục có hiệu quả. Nghiêm cấm các hành vi đánh, xúc phạm đến HS. *(Nếu vi phạm sẽ xử phạt hành chính theo quy định và áp dụng đúng quy chế đánh giá xếp loại thi đua cuối năm)*

- Không phê bình, cấm cáo trạng tiếp HS trước lớp, trường. Nhận xét trường hợp cá biệt cần có kế hoạch giáo dục riêng *(Cần tìm hiểu nguyên nhân để tâm sự, uốn nắn riêng)*

- GVCN, Ban chấp hành CMHS lớp có biện pháp khuyến khích, động viên các em có tiến bộ và động viên cán bộ lớp làm việc.

- BNN có biện pháp quản lý tốt HS trong các giờ ra chơi, đầu giờ và trước giờ tan học, không để xảy ra tình trạng ồn ào giao thông trước giờ tan học. Đặc biệt phải có kế hoạch quản lý tốt việc sử dụng thuốc lá, các chất kích thích khác trong trường.

- Giữ tốt mối liên hệ giữa gia đình và nhà trường *(trực tiếp gặp, điện thoại, tin nhắn...)* Liên lạc các diễn đàn kết nối *(zalo, Facebook, messenger...)*
giữa GVCN với CMHS, GVCN với HS để trao đổi thông tin.

- Tích cực tuyên truyền với ATGT, TTXH, nói chuyện với HS về “Giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản với thanh niên”, “Quan hệ nam, nữ”.

□□□□ - Xử lý HS vi phạm nội quy theo “Quy trình xử lý học sinh”

- Xây dựng môi trường học tập thân thiện, học sinh học sinh vào các hoạt động đồng học tập và rèn luyện hiệu quả.

6.2. Công tác chuyên môn

6.2.1. Định hướng quản lý dạy học

*** Mục tiêu:**

- Định hướng công tác quản lý theo hướng chuẩn hóa, tinh gọn hóa sách, nâng cao vai trò của tổ trưởng tổ chuyên môn trong công tác quản lý, điều hành hoạt động của tổ.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

- 100% giáo viên sử dụng hồ sơ điện tử trên nền tảng vn.edu.

- Tỷ lệ HS đạt học lực TB trở lên đạt trên 90%, tỷ lệ học sinh lên lớp sau khi thi là: 98%

- Tỷ lệ học sinh xếp loại Khá, Giỏi (Tốt) và học lực: 30 %

*** Nhiệm vụ, giải pháp**

- Tiếp tục thực hiện tinh gọn hóa sách, sách trong nhà trường, tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sử dụng điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin (năm học 2023 - 2024 thực hiện học bạ điện tử K 10, 11) để nâng cao hiệu quả công tác quản lý, thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thông tin dữ liệu toàn ngành và trường, lớp, học sinh, giáo viên và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

- Thông qua kế hoạch giáo dục của các tổ chuyên môn, bộ phận chuyên môn nhà trường xây dựng, tổ chức thực hiện có hiệu quả các kế hoạch chuyên môn trong năm học.

- Tổ chức họp tổ trường định kỳ 01 lần/tháng, tổ chức cuộc họp quan hệ tháng nhằm đánh giá công tác dạy học tháng trước và bàn bạc, thảo luận các biện pháp thực hiện cho các công tác tháng sau

(c
huấn luyện tổ chức các nội dung và giao tiếp cho từng tổ trường xem và chuẩn bị nội dung phát biểu trong cuộc họp)

- Sau mỗi hoạt động, mỗi học kỳ tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và cách thức thực hiện.

- Nâng cao chất lượng bộ môn theo hướng bền vững bằng nhiều biện pháp khác nhau: đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, đặt ra chỉ tiêu từng bộ môn làm mục tiêu phấn đấu cho từng năm học.

6.2.2. Đổi mới PPDH, KTĐG theo định hướng phát triển năng lực học sinh

* Mục tiêu

- Năm học 2023-2024, phấn đấu thực hiện đổi mới PPDH, KTĐG ở tất cả các môn học và hoạt động giáo dục. Đối tượng là các môn học Lịch sử, Ngữ văn, GDTC, Tin học, Công nghệ, Nội dung giáo dục địa phương và hoạt động trải nghiệm, Kĩ năng sống.

* Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên sử dụng kết hợp nhiều phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực.

- 100% giáo viên vận dụng có hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật và công cụ KTĐG.

* Nhiệm vụ, giải pháp

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kỳ các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số. Đổi mới các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích học sinh việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

- Hình thức tổ chức dạy học không chỉ trong phạm vi lớp học mà có thể ngoài trời, thông qua các hoạt động, thông qua trải nghiệm thực tiễn môn học.

- Xây dựng kế hoạch bài học (giáo án) bao gồm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cá nhân học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bao gồm thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đề ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cá nhân học sinh.

+ Đổi mới môn Lịch sử, cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Lịch sử.

+ Đổi mới môn Ngữ văn, cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 1850/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

- Đánh giá bằng nhiều phương pháp, hình thức, kết quả và công cụ khác nhau; đánh giá qua các hoạt động trên lớp, qua học sinh học tập; qua kết quả thực hiện dự án học tập

p,

qua kết quả thực hành, thí nghiệm; qua bài thuyết trình

(bài viết, bài trình chiếu, video...)

cả học sinh trong thực hiện nhiệm vụ học tập.

Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra

định quy định trong CT GDPT

hiện hành trên nguyên tắc khách quan, công bằng, công khai.

- Đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc đóng góp, khuyến khích sự cố gắng trong học tập và rèn luyện của HS; không so sánh học sinh với nhau; đánh giá bằng nhiều xét kết hợp với đánh giá bằng điểm số

- Việc kiểm tra, đánh giá chuyên đề học tập là chọn định thực hiện theo khoản 3, Điều 6 tại Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi nhận vào Sổ theo dõi và đánh giá học sinh thuộc học kỳ khi kết thúc dạy học chuyên đề học tập.

6.2.3. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tập thể (nhóm) chuyên môn

* Mục tiêu

- Đẩy mạnh sinh hoạt tập thể chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chuyển đổi sang tập thể chuyên môn từ việc tập trung vào các nội dung hành chính, đồng thời đánh giá giáo viên sang tập trung vào nghiên cứu bài học.

* Chỉ tiêu

- 100% tập thể môn thực hiện sinh hoạt tập thể chuyên môn theo hướng NCBH.

* Nhiệm vụ, giải pháp

- GV cùng nhau thiết kế kế hoạch bài học, cùng dự giờ, quan sát, suy ngẫm và chia sẻ (tập trung chú ý vào việc học của HS) bài học. Đồng thời đưa ra những nhận xét và sự tác động của lời giảng, các câu hỏi, các nhiệm vụ học tập mà GV đưa ra,... có như thế nào để việc học của HS. Trên cơ sở đó, GV điều chỉnh chia sẻ, học tập lẫn nhau, rút kinh nghiệm và điều chỉnh nội dung, PPDH vào bài học hàng ngày một cách hiệu quả.

- Tập trung nghiên cứu cải thiện các vấn đề chuyên môn cốt lõi, đặc biệt tập trung dạy học Chương trình GDPT 2018. (*Sinh hoạt tập thể chuyên môn, công chuyên môn*).

- Chú trọng chất lượng, dần dần hình thành hóa các thói quen, các loại biên bản.

- Sinh hoạt theo cụm trường (nghiên cứu bài học, chuyên đề về phương pháp dạy học, KTĐG...)

- GV dự giờ, thao giảng theo quy định, kiểm tra hồ sơ chuyên môn 2 lần/năm học.

6.2.3. Tập thể, tham gia các hội thi chuyên môn.

* Mục tiêu

- Đẩy mạnh, đa dạng hóa các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; tham gia các hội thi chuyên môn do Sở GD & ĐT Quảng Nam tổ chức (Các hội thi phù hợp với điều kiện nhà trường, năng lực học sinh).

*** Chỉ tiêu**

- Mỗi tổ xây dựng, tổ chức 01 hoạt động chuyên môn/ năm học.

- Mỗi tổ tham gia 01 hội thi chuyên môn/ 1 năm học

*** Nhiệm vụ, giải pháp**

- Ngay từ đầu năm học, các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên môn, kế hoạch tổ chức các hoạt động chuyên môn cấp trường trình Hiệu trưởng phê duyệt và triển khai thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của trường.

+ Tổ Ngữ văn: Lên kế hoạch, tổ chức hoạt động trình bày mô hình học tập, ngày hội học sinh thực hiện ngày làm giáo viên; tham gia hội thi Văn học – Học văn cấp trường.

+ Tổ Sử - Địa – GDCD: Lên kế hoạch, tổ chức hoạt động trình bày sản phẩm học tập, tổ chức các tiết dạy GDCD theo hướng đổi mới, ngày hội học sinh thực hiện ngày làm giáo viên.

+ Tổ Lý – Hóa – Sinh: Lên kế hoạch, tổ chức hoạt động trình bày sản phẩm Stem, tổ chức các tiết dạy GDCD, Công nghệ và HĐTN theo hướng đổi mới.

+ Tổ TD –QP: Lên kế hoạch, tổ chức ngày hội học sinh thực hiện ngày làm giáo viên; tham gia Hội thao Quốc phòng.

+ Tổ Toán: Tham gia cuộc thi KH – KT cấp trường

6.2.4. Ôn tập thi Tốt nghiệp THPT 2024.

* Mục tiêu

- Nâng cao chất lượng, tiến bộ tốt nghiệp THPT theo hướng bền vững.

* Chỉ tiêu

- Tiến bộ tốt nghiệp năm 2024 bằng hoặc cao hơn mức bình chung của tỉnh.

- Chỉ tiêu tốt nghiệp từng bộ môn:

TT

MÔN

ĐIỂM

TỔ LƯỢNG

ĐTB

VỀ THỰC SỰ VIỆC TỈNH

1

Toán

4.0

85%

5.0

45

2

Ngữ văn

4.0

85%

5.0

47

3

Tiếng Anh

3.2

80%

3.5

53

4

Lịch sử

4.5

80%

5.8

26

5

Đa lí

5

80%

5.8

42

6

GDCD

6

80%

8.3

9

* Nhiệm vụ, giải pháp

- Tổ chức học sinh chuẩn bị học môn thi, lên kế hoạch cá nhân và thực hiện việc ôn tập thi TN THPT ngay từ đầu năm học.

- Các bộ môn tham gia thi TN THPT tập trung biên soạn, bổ sung tài liệu, bài tập phù hợp với chương trình thi của BGD, nhà trường học sinh còn yêu cầu giáo viên cần có kế hoạch phụ đạo riêng để hỗ trợ cho HS có đủ kiến thức để tham gia kỳ thi tốt nghiệp theo chuẩn tiêu đề ra.

- Tổ chức đánh giá tình hình dạy học, ôn thi 2 lần/ học kỳ để tổng kết môn để ưu tiên cho phù hợp.

- Tham gia thi theo với các trường theo kế hoạch của Sở, Công liên trường.

6.3. Tổ chức các hoạt động NGLL, học sinh nghiên cứu, trải nghiệm, kỹ năng sống

* Mục tiêu

- Các hoạt động phải phù hợp với năng lực, sở thích của học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường.

- Tăng cường, nâng cao nhận thức giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giúp học sinh có lối sống lành mạnh, có ý thức về giá trị bản thân, biết tôn trọng và quan tâm giúp đỡ mọi người, đồng thời biết nâng cao chất lượng giáo dục trong trường học.

- Giúp học sinh định hướng nghề nghiệp, chọn đúng trong việc chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, sở thích và nhu cầu của xã hội.

*** Chỉ tiêu**

- Tổ chức chương trình tìm kiếm tài năng; Giải thi đấu sách: Đoàn thanh niên

- Tổ chức hoạt động NGLL- HN - TN 1 lần/tháng: Ban HĐNGLL

- Tổ chức tuyên truyền các ngày lớn trong năm : Công đoàn + Đoàn thanh niên.

- Tổ chức Ngày hội tri thức - sáng tạo vào tháng 3 năm 2024: Ban HĐNGLL

- Tổ chức các giải thể thao, văn nghệ và tham gia giao lưu với các đơn vị, làm sôi nổi các hoạt động trong nhà trường : Đoàn thanh niên

*** Nhiệm vụ, giải pháp**

□□□□□□ - Thành lập Ban HĐNGLL trong nhà trường. Xây dựng kế hoạch môn học NGLL, HN,

HĐTN xuyên suốt cả năm học trên cơ sở đảm bảo nội dung chương trình và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Tổ chức các giờ chào cờ đầu tuần với nội dung hoạt động sôi nổi phù hợp với sở thích HS học, đảm bảo học sinh không nhàm chán

- Đảm bảo chương trình hoạt động trải nghiệm cho HS lớp 10

- Thực hiện xuyên suốt các hoạt động trải nghiệm cho HS 12 để các em định hướng chọn ngành, nghề sau khi hoàn thành chương trình lớp 12.

6.4. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, đoàn thể, câu lạc bộ

* Mục tiêu

Tổ chức các hoạt động phù hợp với lứa tuổi học sinh, phù hợp với xu thế mang tính hiện đại riêng của nhà trường

* Chuẩn

- Tổ chức thành công và mang dấu ấn riêng Ngày hội Trải nghiệm - Sáng tạo, Lễ trao thưởng thành cho HS lớp 12

- Tổ chức các hội thi TDTT, Văn nghệ v.v cho HS

- Tổ chức và đi vào hoạt động có hiệu quả ít nhất 4 CLB học đồng

- Tổ chức được ít nhất 1 đợt tham quan học tập ngoài nhà trường

* Nhiệm vụ, giải pháp

- Huy động mọi tổ chức, đoàn thể cùng tổ chức, tham gia các hoạt động

- Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, phân công nhiệm vụ phù hợp cho từng thành viên tham gia

□□□□□□ - Công kinh phí cho các CLB hoạt động hiệu quả

□□□□□□ 6.5. Xây dựng hình ảnh nhà trường

* Mục tiêu

Xây dựng hình ảnh nhà trường tiên tiến xây dựng trường hiệu quả cho nhà trường.

Giúp mọi người có thể biết đến một cách rõ ràng và nhận diện được đặc điểm riêng của trường.

* Chỉ tiêu

- 100% CB, GV, NV nhà trường cùng nhiệt tình tham gia vào việc xây dựng, quản lý hình ảnh nhà trường. Xây dựng hình ảnh đẹp trên trang phục, lời nói, cung cách giao tiếp, hoạt động.

- Có ít nhất 02 bài viết/ clip/hình ảnh quảng bá đăng trên các phương tiện truyền thông/tháng

- Làm các bài viết bài viết/ clip/ hình ảnh đặc sắc, sinh động trong các dịp đặc biệt, truyền sinh

* Nhiệm vụ, giải pháp

- Thành lập Ban truyền thông và phân công công việc cho từng thành viên thực hiện nhiệm vụ

- Xây dựng các trang mạng xã hội như: Website, Facebook, Youtube, Tiktok và phân công công việc người quản trị

- Mạnh mẽ, phát huy vai trò hoạt động của CLB Phát thanh học đường, CLB Nhiếp ảnh.

6.5. Công tác nội trú

* Mục tiêu

- Giữ vững nề nếp quy mô nội trú. Quản lý HS chặt chẽ, chuyên nghiệp. Tạo sự an tâm cho CMHS

* Chỉ tiêu

- Số lượng HS nội trú giảm dần 10%

- Không xảy ra ngộ độc thức ăn, mất cắp, sự cố nguy hiểm kích thích, đánh nhau nghiêm trọng trong học tập và sinh hoạt

- Tỷ lệ học ít nhất 02 nội dung vui chơi, giải trí cho HS

* Nhiệm vụ, giải pháp

1.1.1. Thành lập Ban QL Nội trú, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên và nhiệm vụ cụ thể cho từng công việc.

- Các thành viên tham gia quản lý HS nội trú nhiệt tình, trách nhiệm khi thực hiện nhiệm vụ, không để xảy ra bất cứ sai sót gì

- Phân bổ nội quy đến từng HS và CMHS. Thực hiện ký cam kết khi tham gia nội trú. Thực hiện kiểm tra nghiêm ngặt HS vi phạm nội quy, cần thiết có thể không cho nghỉ.

- Thường xuyên kiểm tra thực đơn, chất lượng bữa ăn. Luôn nghe sự phản hồi của HS để điều chỉnh thực đơn kịp thời nếu không phù hợp

- Thường xuyên kiểm tra vệ sinh phòng ở HS

- Tỷ lệ học nói chuyện ít nhất 1 lần/tháng để nắm bắt thông tin, nguyện vọng HS

1.1.2. Thông báo việc ăn, sinh hoạt, học tập của HS cho gia đình 1 lần/tháng

6.6. Công tác văn hóa, tài chính

* Mục tiêu

- Thực hiện hoàn thành CSVC phục vụ công tác dạy học.

- Tôn trọng quan hệ nhà trường “ Xanh, sạch, đẹp, an toàn ”

- Nâng cao thu nhập. Thực hiện nâng cao đời sống cho người lao động

* Nhiệm vụ, giải pháp

- Lắp đặt thêm máy tính cho phòng thực hành (20 máy), phòng làm việc (2 máy). Lắp đặt thêm 04 máy điều hòa cho phòng học, phòng làm việc.

- Sửa chữa, tôn tạo nội thất đi chính, sân trường, sân bóng chuyền, bóng đá, khu vui chơi. Làm lại hệ thống cống

- Làm lại phòng các khu nhà bếp, xưởng công

- Có kế hoạch chuẩn bị CSVC cho giai đoạn sau năm 2025

- Có kế hoạch trang bị thiết bị dạy học cho chương trình GDPT 2018

- Thực hiện chi trả cho NLĐ, kíp theo Quy chế CTNB

- Thực hiện xuyên kiểm tra, đơn HS nộp học phí, tiền ăn v.v. , không được kéo dài quá 2 tháng.

Kế hoạch giáo dục của nhà trường được triển khai trong toàn trường. Các đoàn thể, ban công tác, tổ, cá nhân có trách nhiệm triển khai thực hiện hoàn thành nhiệm vụ được giao; có sự liên u, tài liên minh công tác vào cuối năm học 2023 - 2024.

Nội dung:

+ *Sở GD&ĐT Quảng Nam*

□□□□□□□□□□

+ *HĐQT trường*

+ *Toàn CQ*

+ *Lưu*

ĐỀ THI

HỌC TRUNG

ĐỀ THI (Đã ký)

ĐỀ THI LỊCH SỬ NAM